

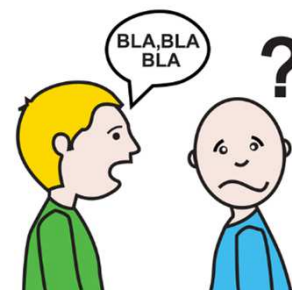
DECÁLOGO PARA PROFESIONALES DEL AUTISMO

La única persona que tiene derecho a gritar en nuestra "relación" soy yo. Tú eres el/la profesional que debe ayudarme a regularme, no aumentes mi nerviosismo...



Mi aprendizaje es mucho más significativo en entornos naturales. ¡Sí!, en un centro educativo también existen: aulas de referencia, recreos, comedores...

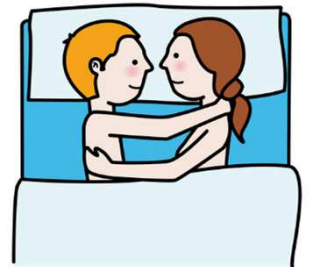
La forma en la que hablas y transmites va a influir en la imagen que el resto del alumnado se forme sobre mí. Cambia el "no puede" por "es capaz de"...





El material adaptado, basado en mis intereses y en mis capacidades, no es un capricho ni ponérmelo más fácil que al resto; es mi adaptación de acceso para favorecer el aprendizaje...

Como cualquier otra persona tengo sexualidad, gustos y preferencias, identidad de género... No te escandalices por ello y déjame vivir mi sexualidad libremente...



1 de cada 4 personas con TEA sufrimos acoso escolar, principalmente en el entorno del patio. ¡Incluye Patios Dinámicos en tu centro como medida preventiva!

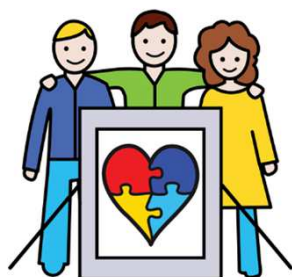
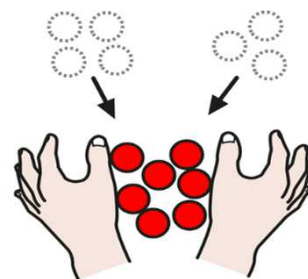
No soy el/la alumnx de un profesional. Formo parte del alumnado de un centro, por lo que todo el equipo de profesionales debe estar formado y preparado para trabajar conmigo...





No culpabilices a mi familia por nuestras circunstancias y/o estilo de vida. Todxs estamos aprendiendo a vivir con el TEA, seguramente estemos en un proceso en el que necesitamos más tiempo...

Es fundamental que lxs profesionales que trabajáis conmigo os pongáis de acuerdo y unificuéis criterios de intervención. Recordad que el objetivo final es mi aprendizaje y calidad de vida...



Tengo Trastorno del Espectro del Autismo, soy una persona con autismo/autista... Que no se te olvide que esto jes solo una etiqueta! No pierdas el foco sobre mis potencialidades y multitud de capacidades.

Conciencia TEA: profesional, ¡cambia el chip!
Nerea Ortiz Moreno

